

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МОЙ ДЕТСКИЙ САД - МОЙ ДОМ»

1.	Название проекта	«Мой детский сад - мой дом»
2.	Гипотеза	Реализация интеллектуально-творческого потенциала детей, обеспечит условия для саморазвития воспитанников, повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию обучающей деятельности.
3.	Актуальность	Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренности у детей и работой с ними. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренностью, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.
4.	Цель проекта	Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённости у детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
5.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала • Развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов • Раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.
6.	Участники проекта	Педагоги ДООУ, воспитанники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников ДООУ.
7.	Срок реализации проекта	2025 – 2028
8.	Интеграции по областям	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие одаренности у ребенка, связанные с обработкой языковых навыков, речевых умений, форм специальных усвоенного поведения, включающие в себя: диалоговые, коммуникативные навыки и социальные навыки. • Познавательное развитие одаренности у ребенка. Высокий уровень развития логического мышления, оригинальность мышления, гибкость мышления, легкость генерирования идей, отличная память. • Речевое развитие одаренности у ребенка.

		<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие одаренности у ребенка (повышенная эмоциональная отзывчивость, острота видения, глубина художественных впечатлений, обусловленная их первичностью и новизной, искренность, правдивость, содержательность, яркость, красочность, воспринимаемых и создаваемых образов, стремление к экспериментированию) • Физическое развитие одаренности у ребенка. Дети демонстрируют успехи в разных видах спорта, отлично владеют своим телом. В будущем могут стать чемпионами, танцорами, артистами цирка.
9.	Реализуемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение плана мероприятий, способствующие развитию одарённости у воспитанников ДОУ • Проект «Инновационные технологии творческого развития воспитанников с ОВЗ» • Проект «Творческий эксперимент» • Творческий проект «Календарь праздничных дат» • Проект «Маленькие чтецы» «Минутка поэзии» • Викторина «Эрудит» • Проект «Маленькие искорки большой надежды» • Проект «Игра из «ничего» • Семинар—практикум «Умники и умницы или условия для развития одаренности у детей с ОВЗ»
10.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей • Наличие предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования • Наличие мотивации к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов • Наличие духовного, интеллектуального и культурного потенциала; • Вовлеченность в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.