

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МОЙ ДЕТСКИЙ САД - МОЙ ДОМ»

1.	Название проекта	«Мой детский сад - мой дом»
2.	Гипотеза	Реализация интеллектуально-творческого потенциала детей, обеспечит условия для саморазвития воспитанников, повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию обучающей деятельности.
3.	Актуальность	Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренности у детей и работой с ними. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренностью, способными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.
4.	Цель проекта	Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённости у детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
5.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала</li> <li>• Развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов</li> <li>• Раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.</li> </ul>
6.	Участники проекта	Педагоги ДООУ, воспитанники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников ДООУ.
7.	Срок реализации проекта	2025 – 2028
8.	Интеграции по областям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие одаренности у ребенка, связанные с обработкой языковых навыков, речевых умений, форм специальных усвоенного поведения, включающие в себя: диалоговые, коммуникативные навыки и социальные навыки.</li> <li>• Познавательное развитие одаренности у ребенка. Высокий уровень развития логического мышления, оригинальность мышления, гибкость мышления, легкость генерирования идей, отличная память.</li> <li>• Речевое развитие одаренности у ребенка.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое развитие одаренности у ребенка (повышенная эмоциональная отзывчивость, острота видения, глубина художественных впечатлений, обусловленная их первичностью и новизной, искренность, правдивость, содержательность, яркость, красочность, воспринимаемых и создаваемых образов, стремление к экспериментированию)</li> <li>• Физическое развитие одаренности у ребенка. Дети демонстрируют успехи в разных видах спорта, отлично владеют своим телом. В будущем могут стать чемпионами, танцорами, артистами цирка.</li> </ul>
9.	Реализуемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение плана мероприятий, способствующие развитию одарённости у воспитанников ДОУ</li> <li>• Проект «Инновационные технологии творческого развития воспитанников с ОВЗ»</li> <li>• Проект «Творческий эксперимент»</li> <li>• Творческий проект «Календарь праздничных дат»</li> <li>• Проект «Маленькие чтецы» «Минутка поэзии»</li> <li>• Викторина «Эрудит»</li> <li>• Проект «Маленькие искорки большой надежды»</li> <li>• Проект «Игра из «ничего»</li> <li>• Семинар—практикум «Умники и умницы или условия для развития одаренности у детей с ОВЗ»</li> </ul>
10.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей</li> <li>• Наличие предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования</li> <li>• Наличие мотивации к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов</li> <li>• Наличие духовного, интеллектуального и культурного потенциала;</li> <li>• Вовлеченность в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.</li> </ul>